



***VAARDIG MET GEDRAG***



**SCHOLINGSAANBOD GEDRAG 2021-2022**

kinder- en jeugdpsychiatrie  
**karakter**

## Lectori Salutem,

Rehoboth Dienstverlening en Karakter Academie bieden u hierbij scholing aan op het gebied van GEDRAG.

### ***Inschrijving: schriftelijke aanmelding is verplicht***

Deelname **zonder** aanmelding is niet toegestaan. U moet zich aanmelden via het bijgevoegde Inschrijfformulier.

Er zijn kosten aan de cursussen verbonden, daarom moet duidelijk zijn naar wie de factuur gestuurd moet worden. Zie voor de kosten de beschrijving hierna.

U kunt zich persoonlijk inschrijven, het kan ook groepsgewijs = per school, als er van een school meerdere deelnemers zich inschrijven voor een cursus of workshop.

Het Inschrijfformulier kunt u per post en per mail sturen naar de administratie van Rehoboth Dienstverlening. Zie de contactgegevens hierna.

### ***Plaatsing***

Uw Inschrijfformulier wordt na ontvangst door ons voorzien van datum, tijd en een nummer. De plaatsing in een cursus geschiedt namelijk op volgorde van inschrijving.

### ***Planning (data) cursussen***

De cursusbijeenkomsten worden gepland in de periode vanaf oktober 2021 tot en met mei 2022. De precieze cursusdata zijn in de beschrijving **nog niet** vermeld. Wel staat in de beschrijving aangegeven: de periode / het tijdvak waarin de cursus gepland wordt en de dag en het dagdeel waarop de cursus gepland wordt. In principe worden alle cursussen op een avond gepland. Soms start een cursus op de middag en loopt ze door tot in de avond.

Zodra er voldoende aanmeldingen ontvangen zijn ontvangt u van ons zo spoedig mogelijk bericht over de cursusdata. Die worden steeds op een avond en een enkele keer op een woensdagmiddag gepland. *Tijdens* een cursus kan – bij uitzondering – in overleg met de cursusdocent en de cursusdeelnemers bekeken worden of aanpassing van data mogelijk is.

### ***Verzuim deelname aan de cursus***

Als u een cursusbijeenkomst om een legitieme reden niet bij kunt wonen, moet u dat tijdig en met opgave van redenen melden bij de administratie van Rehoboth Dienstverlening. Zie de contactgegevens hierna.

Het niet bijwonen van een deel van de cursus of het niet inleveren van huiswerkopdrachten kan tot gevolg hebben dat geen **Bewijs van deelname** wordt verstrekt. Dit is ter beoordeling van de cursusdocent(en).

### ***Bewijs van deelname***

U ontvangt voor het deelnemen aan een cursus een Bewijs van deelname. Daarop staat vermeld:

1. de tijdsinvestering voor de cursist en
2. de inhoud van de cursus.

Als u geen Bewijs van deelname ontvangt kunt u dat melden bij de administratie van Rehoboth Dienstverlening.

### ***Cursuskosten***

Als gezegd: deelname zonder aanmelding is niet toegestaan. De kosten staan in de beschrijving van elke cursus vermeld. N.B.: de cursussen worden voor niet meer dan een kostendekkende prijs aangeboden!

### ***Annuleringskosten***

De cursuskosten worden voor 75% in rekening gebracht indien de annulering méér dan twee weken voor de start van de cursus gedaan wordt. De cursuskosten worden voor 85% in rekening gebracht indien de annulering 1-2 weken voor de start van de cursus gedaan wordt. De cursuskosten worden voor 100% in rekening gebracht indien de annulering korter dan 1 week voor de start van de cursus wordt.

### ***Opsturen Inschrijfformulier per mail of per post***

U stuurt het Inschrijfformulier (ingescand) per mail of per post op naar dhr. B. Ordelman

mailadres: [bordelman@rehobothoz.nl](mailto:bordelman@rehobothoz.nl)

postadres: Rehoboth Dienstverlening, t.a.v. B. Ordelman, Postbus 301, 3770 AH Barneveld

***Het heeft de voorkeur dat u uw Aanmeldingsformulier mailt.***

### ***Vragen***

Voor vragen over de inhoud van de cursussen kunt u het beste contact opnemen met de heer B. Ordelman: [bordelman@rehobothoz.nl](mailto:bordelman@rehobothoz.nl) of: 06 – 3093 2724

### ***Datum sluiting inschrijving***

De inschrijving voor de cursussen sluit D.V. vrijdag 9 juli 2021.

**Op het navolgende cursusaanbod zijn de Algemene voorwaarden van Rehoboth Dienstverlening van toepassing voor trainingen, cursussen, studiedagen, workshops, lezingen en vergelijkbare producten. U kunt deze voorwaarden vinden op de website van Rehoboth Dienstverlening.**

**Hieronder een korte samenvatting van enkele belangrijke voorwaarden voor deelname aan de cursussen.**

Artikel 1 - Inschrijving

1. Inschrijving voor trainingen, studiedagen, cursussen, lezingen en workshops vindt uitsluitend plaats door middel van het inschrijfformulier en/of offerteformulier.
2. De inschrijving wordt bekrachtigd door ondertekening van het inschrijfformulier.
3. Annulering van een inschrijving voordat de cursus is begonnen, geschiedt door middel van een schriftelijke mededeling.
4. De deelnemers worden geplaatst op volgorde van de datum van inschrijving.
5. De wettelijke bedenktijd of bedenkt termijn bedraagt 14 dagen, gerekend vanaf de inschrijvingsdatum.
6. Wanneer een cursus binnen 14 dagen na inschrijving begint, stemt u als deelnemer ermee in dat u afziet van de bedenktijd.
7. De wettelijke bedenktijd geldt: als een deelnemer zichzelf inschrijft en de cursus ook zelf betaalt of als een deelnemer zichzelf inschrijft en zijn werkgever de cursus betaalt.
8. De wettelijke bedenktijd geldt niet als de werkgever een deelnemer inschrijft en de deelname aan de cursus betaalt, of als de werkgever een contract met Rehoboth Dienstverlening sluit
9. Als tijdens een cursus of op het moment dat de inschrijving definitief is geworden blijkt dat een deelnemer verhinderd is, bieden wij de mogelijkheid een vervanger te sturen. Annulering van de inschrijving tijdens de cursus is niet mogelijk. Ook voor de vervanger geldt dat inschrijvingsag via het Inschrijfformulier verplicht is.
10. Indien de inschrijving 2 - 6 weken voor de start van de cursus geannuleerd wordt, brengen wij 50% van de cursuskosten in rekening.
11. Indien de inschrijving binnen 2 weken voor de start van de cursus geannuleerd wordt, brengen wij 100% van de cursuskosten in rekening.
12. Bij meerdaagse cursussen bent u het volledige cursusbedrag verschuldigd, ook al bent u niet in staat alle cursusedagen te volgen.

<p style="text-align: center;"><b>Overzicht cursusaanbod Gedrag Karakter Academie &amp; Rehoboth Dienstverlening</b></p>
--

1. Studiemiddag en –avond: Communicatie met kinderen met ASS
2. Training en Verdieping: Communicatie met kinderen met ASS
3. Studiedagen: 'Inzicht en vaardigheid bij psychiatrische stoornissen: ASS, ADHD, Angst- en Stemningsstoornissen'
4. Studie-avond: 'Intelligentie-onderzoek: wat kan ik daar mee?'
5. Studiemiddag: 'Emotieregulatie: grip op emoties'
6. Training '5-steps-methode: vaardig bij agressie'

---

*De volgende twee cursussen worden gegeven door medewerkers van De Onderwijsspecialisten en Het Steunpunt Autisme*

---

7. Cursus ADHD, ADD, ODD/CD in de klas
8. Cursus ASS in de klas

## 1. Training: Communicatie met kinderen met ASS in de klas

<b>Naam cursus</b>	<b>Communicatie met kinderen met een ASS in de klas</b>
<b>Doelgroep</b>	Professionals in het basisonderwijs: leerkrachten groep 1 tot en met 8, intern begeleiders, remedial teachers
<b>Soort scholing</b>	Studiemiddag en -avond
<b>Tijdsinvestering cursist</b>	In totaal ongeveer 8,5 uur, namelijk 1 bijeenkomst van 7 uur inclusief pauze van 1 uur en een thuisopdracht van ongeveer 1,5 uur.
<b>Lerarenregister</b>	Voor deze cursus wordt validatie aangevraagd, zodra het lerarenregister weer wordt opengesteld.
<b>Kosten</b>	De kosten zijn € <b>175,00</b> per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief het werkmateriaal. In deze prijs zijn ook begrepen de kosten van zaalhuur, catering en organisatie. De eerste dag wordt gezorgd voor een warme broodmaaltijd met soep en een 'warm' broodje.
<b>Minimum aantal deelnemers</b>	De cursus gaat alleen door als er zich <b>minimaal 12 deelnemers</b> hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 20.
<b>Locatie</b>	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel : 0342 – 200 300
<b>Data en Tijd Deo volente</b>	<b>Een woensdagmiddag en –avond in de periode oktober – december 2021</b> <b>Tijd: 13.30 – 21.00 uur.</b>
<b>Docent</b>	Deze cursus wordt verzorgd door <b>mw. drs. Annuska van der Vegte en mw. drs. Iris Smeekens</b>
<b>Uiterste datum van aanmelding</b>	Vrijdag 9 juli 2021

### Inleiding

*Hoe kan ik dit kind bereiken in de klas?*

*Ik heb alles al geprobeerd en tóch lijkt het alsof we elkaar niet goed begrijpen!*

Werk je als leerkracht of intern begeleider in het (speciaal) basisonderwijs met kinderen met een autisme spectrum stoornis (ASS)? Loop je er tegen aan dat het soms zo moeilijk is om goed in contact te komen of blijven met een kind met een ASS? Of lukt het niet om de communicatie bij een kind met ASS te bevorderen?

Na deze training heb je weer nieuwe ideeën over hoe je het contact en de communicatie kunt verbeteren.

<b>Inhoud / Beschrijving</b>
<p>In de training wordt allereerst de basiskennis over ASS opgefrist. De thema's contact en communicatie worden belicht vanuit de verschillende verklaringsmodellen voor gedrag bij kinderen met een ASS. Van hieruit worden tips en adviezen besproken, met inbreng vanuit de groep.</p> <p>Daarnaast wordt er uitleg gegeven over de behandelmethode Pivotal Response Treatment (PRT). Dit is een behandelmethode gericht op het trainen van 'kernvaardigheden' bij kinderen en jongeren met een ASS, zoals de contactgerichtheid en specifieke communicatieve vaardigheden. Tijdens deze training leer je wat PRT inhoudt en worden de basisprincipes en vaardigheden besproken en geoefend zodat je dit kunt gebruiken in de communicatie met kinderen met een ASS in de klas.</p> <p>Aanvullend op deze training kun je een verdiepingstraining volgen. Daarin krijg je de gelegenheid om verder te oefenen en om praktijksituaties te bespreken.</p>
<b>Doelen</b>
<p>Aan het einde van de training:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kun je het gedrag van een kind met een ASS beter begrijpen. Je kunt dit plaatsen binnen de verschillende verklaringsmodellen voor gedrag bij een ASS.</li> <li>• Ben je op de hoogte van de inhoud van de behandelmethode Pivotal Response Treatment (PRT).</li> <li>• Heb je verschillende ideeën en vaardigheden om het contact en de communicatie met kinderen met een ASS in de klas te bevorderen.</li> <li>• Zie je het weer als een uitdaging om met kinderen met een ASS in de klas te werken.</li> </ul>
<b>Werkwijze</b>
<p>Dit is een interactieve training waarbij afwisselend gewerkt wordt middels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische kaders</li> <li>• Videofragmenten</li> <li>• Eigen inbreng van de deelnemers</li> <li>• Oefenmomenten</li> </ul>
<b>Literatuur / Werkmateriaal</b>
<p>Materiaal wordt tijdens de bijeenkomst uitgereikt.</p>
<b>Informatie over de docenten</b>
<p>Annuska van der Vegte is GZ-psycholoog en cognitief gedragstherapeut bij Karakter Ede, zorglijn ASS. Zij is gespecialiseerd in: infants, Pivotal Response Treatment, behandeling van kinderen en jongeren met emotie-regulatieproblemen of autisme.</p> <p>Iris Smeekens is orthopedagoog en onderzoek bij Karakter Nijmegen. Zij is gespecialiseerd in PRT. Binnen haar promotieonderzoek ligt de focus op het effect van Pivotal Respons Treatment (PRT) voor kinderen met autisme.</p>
<b>Accreditatie / Certificering</b>
<p>Je ontvangt een <b>Bewijs van deelname</b> met vermelding van de tijdsinvestering en de hoofdinhoud van de bijeenkomst.</p>
<b>Nota Bene</b>
<p>De training gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen. Maximum aantal deelnemers: 20 personen.</p>

## 2. Training: *Verdieping* communicatie met kinderen met ASS

<b>Naam cursus</b>	<b>Training: <i>Verdieping</i> communicatie met kinderen met ASS</b>
<b>Doelgroep</b>	Professionals in het basisonderwijs (leerkrachten groep 1 tot en met 8, intern begeleiders, remedial teachers) <b>die de training 'communicatie met kinderen met een ASS in de klas' gevolgd hebben.</b>
<b>Soort scholing</b>	Studiemiddag
<b>Tijdsinvestering cursist</b>	In totaal 3,5 uur
<b>Lerarenregister</b>	Voor deze cursus wordt validatie aangevraagd, zodra het lerarenregister weer wordt opengesteld.
<b>Kosten</b>	De kosten zijn € <b>150,00</b> per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief cursusmapje. In deze prijs is ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor deze avond.
<b>Minimum aantal deelnemers</b>	De cursus gaat alleen door als er zich <b>minimaal 4 deelnemers</b> hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 6. Wanneer meer mensen zich aanmelden wordt een extra datum gepland.
<b>Locatie</b>	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel : 0342 – 200 300
<b>Data en Tijd Deo volente</b>	Een woensdagmiddag in november-december 2021 of in maart-april 2022. De datum wordt u gemaïld zodra er zich voldoende deelnemers hebben aangemeld. Tijd: 13.30 – 21.00 uur.
<b>Docent</b>	Deze cursus wordt verzorgd door <b>mw. drs. Annuska van der Vegte en mw. drs. Iris Smeekens</b>
<b>Uiterste datum van aanmelding</b>	Vrijdag 9 juli 2021.

### **Inleiding**

Je hebt de training 'Communicatie met kinderen met een ASS in de klas' gevolgd en bent enthousiast over de geleerde vaardigheden en het theoretisch kader.

Maar...

- Je wilt meer oefenen met geleerde vaardigheden binnen een trainingsomgeving.
- Je wilt meer praktijkvoorbeelden bespreken (eigen of van anderen) om de theorie beter te kunnen linken aan de praktijk (diversiteit vergroten).
- Het lukt je om in contact te komen met een specifiek kind met een ASS, maar je vindt het een uitdaging om te kijken wat er nóg meer mogelijk is op het gebied van communicatie.
- Je bent goed aan het werk met de geleerde vaardigheden, maar je hebt de behoefte om een situatie met een kind in uw klas (passend bij het onderwerp communicatie met ASS in de klas) te bespreken.

Schrijf je dan nu in voor deze trainingsmiddag.



<b>Inhoud / Beschrijving</b>
<p>In de training wordt alle aandacht gegeven aan inbreng van de deelnemers. De situaties die worden ingebracht worden besproken vanuit de eerder verkregen theoretische kaders en praktische tips. De deelnemers worden gestimuleerd en uitgedaagd om elkaar tips en adviezen te geven en samen de vaardigheden te oefenen. De trainer zal dit aanscherpen en aanvullen waar nodig en de verbinding met de theorie blijven maken. Wanneer er behoefte is aan meer bijeenkomsten, kunnen die in overleg worden ingepland.</p>
<b>Doelen</b>
<p>Na deze training...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heb je het gevoel dat je de geleerde vaardigheden beter kunt hanteren in de klas.</li> <li>• Heb je nieuwe inzichten om verder te kunnen werken aan de communicatie in de klas met kinderen met een ASS.</li> <li>• Kun je weer verder met de door jou ingebrachte situatie.</li> </ul>
<b>Werkwijze</b>
<p>Dit is een interactieve training waarbij de inbreng van de deelnemers centraal staat. De trainer maakt tijdens het bespreken van specifieke situaties de koppeling naar eerder behandelde theorie en geleerde vaardigheden.</p>
<b>Literatuur / Werkmateriaal</b>
<p>Materiaal wordt tijdens de bijeenkomst uitgereikt.</p>
<b>Informatie over de docenten</b>
<p>Annuska van der Vegte is GZ-psycholoog en cognitief gedragstherapeut bij Karakter Ede, zorglijn ASS. Zij is gespecialiseerd in: infants, Pivotal Response Treatment, behandeling van kinderen en jongeren met emotieregulatieproblemen of autisme.</p> <p>Iris Smeekens is orthopedagoog een onderzoek bij Karakter Nijmegen. Zij is gespecialiseerd in PRT. Binnen haar promotieonderzoek ligt de focus op het effect van Pivotal Respons Treatment (PRT) voor kinderen met autisme.</p>
<b>Accreditatie / Certificering</b>
<p>Je ontvangt een <b>Bewijs van deelname</b> met vermelding van de tijdsinvestering en de hoofdinhoud van de bijeenkomst.</p>
<b>Nota Bene</b>
<p>De training gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 4 personen. Maximum aantal deelnemers: 6 personen. Wanneer meer mensen zich aanmelden wordt een extra datum gepland.</p>

### 3. Cursus: Vaardig met psychiatrische stoornissen

<b>Naam cursus</b>	<b>Inzicht en vaardigheden bij psychiatrische stoornissen in de klas</b>
<b>Doelgroep</b>	Professionals in het onderwijs: leerkrachten groep 1 tot en met 8, intern begeleiders, remedial teachers.
<b>Soort scholing</b>	Twee studiedagen van 9.30 – 16.30 uur
<b>Tijdsinvestering cursist</b>	In totaal ongeveer 14 uur
<b>Lerarenregister</b>	Voor deze cursus wordt validatie aangevraagd, zodra het lerarenregister weer wordt opengesteld.
<b>Kosten</b>	De kosten zijn € <b>375,00</b> per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief documentatie / cursusmapje. In deze prijs is ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor deze avond.
<b>Minimum aantal deelnemers</b>	De cursus gaat alleen door als er zich <b>minimaal 12 deelnemers</b> hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 16.
<b>Locatie</b>	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
<b>Data en Tijd Deo volente</b>	<b>Data:</b> een woensdag of vrijdag in de periode januari tot en met april 2022 <b>Tijd:</b> 9.30 – 16.30 uur. Zodra er voldoende aanmeldingen zijn worden de data naar u gemaild.
<b>Docent</b>	Deze studiedagen worden verzorgd door <b>mw. Marloes van Rossum, GZ-psycholoog en behandelaar bij Karakter</b> <b>dhr. Joshua Steenbeek, sociotherapeut bij Karakter</b>
<b>Uiterste datum van aanmelding</b>	Vrijdag 9 juli 2021
<b>Inleiding</b>	
<p>Heb je kinderen met psychiatrische problemen in je klas, dan vraagt dat extra vaardigheden van jou als leerkracht. Tijdens deze training behandelen we de 4 meest voorkomende stoornissen bij kinderen van 6 – 14 jaar (ASS, ADHD, Angst- en stemmingsproblematiek). We geven inzicht in de problematiek en staan stil bij mogelijkheden voor benaderingswijzen. Omdat we zien dat bij deze kinderen spanning zich sneller opbouwt en tot conflicten en escalaties kan leiden, staan we uitgebreid stil bij mogelijkheden om te de-escaleren, spanningen om te buigen en agressie te stoppen.</p> <p>Deze training is aan te bevelen aan leerkrachten en andere professionals in het onderwijs die kinderen begeleiden met psychiatrische problematiek. Deze training heeft zijn nut reeds bewezen voor leerkrachten, ambulante begeleiders, intern begeleiders en remedial teachers.</p>	

## **Inhoud / Beschrijving**

Via een interactief programma, waarbij je aan de slag gaat met eigen casuïstiek, komen de volgende onderdelen aan bod:

- Achtergrondinformatie Autisme Spectrum Stoornissen (ASS), ADHD, angst- en stemmingsstoornissen
- Invloed op dagelijks functioneren en functioneren in de klas
- Interactie van de stoornis met ontwikkeltaken
- Mogelijkheden voor een plan van aanpak in de klas
- De do's en don'ts in de benadering
- Reguleren van spanningsvolle situaties
- Herkennen van verschillende vormen van agressie en in benadering kunnen de-escaleren

## **Doelen**

Gedurende deze tweedaagse training leg je een stevige basis voor het veilig werken met kinderen met psychiatrische problematiek.

Aan het einde van de training kun je:

- In je begeleidingsstijl aansluiten bij de problematiek van kinderen.
- Inschatten welke situaties lastig kunnen zijn voor de kinderen en hierop inspelen.
- Oplopende spanning ombuigen en door benadering de-escaleren wanneer je geconfronteerd wordt met agressief gedrag.

## **Werkwijze**

Dit is een interactieve training waarbij afwisselend gewerkt wordt middels

- Theoretische kaders
- Videofragmenten
- Eigen inbreng van de deelnemers
- Oefenmomenten

## **Literatuur / Werkmateriaal**

Materiaal wordt tijdens de bijeenkomst uitgereikt.

## **Informatie over de docenten**

Mevr. Marloes van Rossum is werkzaam als GZ-psycholoog bij Karakter kinder- en jeugdpsychiatrie. Naast haar werk op het Intensieve Behandel Centrum kind, biedt ze CGT, E-health en EMDR behandelingen. Ze is tevens docent en trainer bij de Karakter Academie op het gebied van diagnostiek en behandeling.

Joshua Steenbeek is hij werkzaam als adviseur leren en ontwikkelen voor de Karakter Academie, waarbij hij onderwijs verzorgt op het gebied van agressie en psychopathologie. Naast zijn werkzaamheden voor Karakter is hij werkzaam als supervisor LVSC. Joshua heeft 13 jaar als sociotherapeut gewerkt op verschillende behandelgroepen van Karakter. Daarbij begeleidde hij kinderen en jongeren die naast psychiatrische problemen ook een licht verstandelijke beperking hebben.

## **Accreditatie / Certificering**

Je ontvangt een **Bewijs van deelname** met vermelding van de tijdsinvestering en de hoofdinhoud van de bijeenkomst.

**Nota Bene**

De workshop gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen.  
Maximum aantal deelnemers: 16 personen.

## 4. Studie-avond: Intelligentieonderzoek: wat kan ik daarmee?

<b>Naam cursus</b>	<b>Intelligentieonderzoek: wat kan ik daarmee?</b>
<b>Doelgroep</b>	Professionals in het onderwijs: leerkrachten groep 1 tot en met 8, intern begeleiders, remedial teachers.
<b>Soort scholing</b>	Studie-avond / Workshop
<b>Tijdsinvestering cursist</b>	In totaal 4 uur, inclusief voorbereiding en een thuisopdracht
<b>Lerarenregister</b>	Voor deze cursus wordt validatie aangevraagd, zodra het lerarenregister weer wordt opengesteld.
<b>Kosten</b>	De kosten zijn € 100,00 per persoon, als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief documentatie / cursusmapje. In deze prijs is ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor deze avond.
<b>Minimum aantal deelnemers</b>	De cursus gaat alleen door als er zich <b>minimaal 12 deelnemers</b> hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 24.
<b>Locatie</b>	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
<b>Data en Tijd Deo volente</b>	<b>Datum:</b> een dinsdag- of een donderdagavond in november 2021 of april 2022. Definitieve datum volgt z.s.m. als er zich voldoende deelnemers hebben aangemeld. <b>Tijd:</b> 19.00 – 22.00 uur
<b>Docent</b>	Deze cursus wordt verzorgd door <b>mw. Marloes van Rossum</b> .
<b>Uiterste datum van aanmelding</b>	Vrijdag 9 juli 2021
<b>Inleiding</b>	
<p>Nathalie heeft een VIQ van 110 en PIQ van 82. Haar profiel is zogezegd disharmonisch opgebouwd. Wat zeggen mij deze gegevens als leerkracht? Ik vraag mij wel eens af hoe zo'n intelligentietest in elkaar steekt en wat ik als docent kan met de gegevens die ik hieruit ontvang. Hoe stem ik in benadering hier op af?</p>	
<b>Inhoud / Beschrijving</b>	
<p>In deze training komt aan bod hoe een intelligentietest is opgebouwd, wat er wordt getest en op welke manier. Je krijgt uitleg over de verschillende intelligentietesten die er zijn voor kinderen. Centraal zal staan de WISC-III, omdat dit de meest voorkomende test bij kinderen tussen de 6 en 16 jaar is. We gaan aan de hand van een aantal casussen kijken hoe je in de praktijk uit de voeten kunt met de uitslag van een onderzoek. Daarbij geven we handvatten voor je benaderingswijze en voor het ondersteunen van het leren.</p>	

<b>Doelen</b>
<p>Aan het eind van deze training:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weet je hoe een intelligentietest is opgebouwd.</li> <li>- Weet je wat de verschillen zijn tussen testen die beschikbaar zijn voor jonge kinderen.</li> <li>- Kun je de gegevens uit een test beter interpreteren.</li> <li>- Kun je de gegevens uit deze test gebruiken om je benadering en leerondersteuning af te stemmen.</li> </ul>
<b>Werkwijze</b>
<p>Dit is een interactieve training waarbij afwisselend gewerkt wordt middels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• theoretische kaders</li> <li>• casussen</li> <li>• eigen inbreng van de deelnemers</li> </ul>
<b>Literatuur / Werkmateriaal</b>
<p>Materiaal wordt tijdens de bijeenkomst uitgereikt.</p>
<b>Informatie over de docenten</b>
<p>Mevr. Marloes van Rossum is werkzaam als GZ-psycholoog bij Karakter kinder- en jeugdpsychiatrie. Naast haar werk op het Intensieve Behandel Centrum kind, biedt ze CGT, E-health en EMDR behandelingen. Ze is tevens docent en trainer bij de Karakter Academie op het gebied van diagnostiek en behandeling.</p>
<b>Accreditatie / Certificering</b>
<p>Je ontvangt een <b>Bewijs van deelname</b> met vermelding van de tijdsinvestering en de hoofdinhoud van de bijeenkomst.</p>
<b>Nota Bene</b>
<p>De workshop gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen. Maximum aantal deelnemers: 24 personen.</p>

## 5. Studiemiddag: Emotieregulatie: grip op emoties

<b>Naam cursus</b>	<b>Emotieregulatie: grip op emoties</b>
<b>Doelgroep</b>	Professionals in het onderwijs: leerkrachten groep 1 tot en met 8, intern begeleiders, remedial teachers.
<b>Soort scholing</b>	Studiemiddag
<b>Tijdsinvestering cursist</b>	In totaal 4 uur
<b>Lerarenregister</b>	Voor deze cursus wordt validatie aangevraagd, zodra het lerarenregister weer wordt opengesteld.
<b>Kosten</b>	De kosten zijn <b>€ 100,00 per persoon</b> , als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief documentatie / cursusmap. In deze prijs is ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor deze avond.
<b>Minimum aantal deelnemers</b>	De cursus gaat alleen door als er zich <b>minimaal 12 deelnemers</b> hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 20.
<b>Locatie</b>	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
<b>Data en Tijd</b> <b>Deo volente</b>	<b>Datum:</b> een woensdagmiddag in oktober 2021. De datum wordt u gemaild zodra er zich voldoende deelnemers hebben aangemeld. <b>Tijd:</b> 13.30 – 17.30 uur.
<b>Docent</b>	Deze studiemiddag wordt verzorgd door <b>mw. drs. Annuska van der Vegte, GZ-psycholoog en behandelaar bij Karakter en docent bij Karakter Academie</b>
<b>Uiterste datum van aanmelding</b>	Vrijdag 9 juli 2021

### Inleiding

*Wanneer zijn beker met drinken omvalt, loopt Dirk boos de klas uit. Hij schopt tegen de tas van het kind dat naast hem zit, scheldt hem uit en zegt dat het zijn schuld is. Een jongen die toevallig voorbij loopt wordt hard tegen de kapstok geduwd. Dirk lijkt onbereikbaar en blijft wel 30 minuten zo boos dat hij zichzelf niet goed in de hand lijkt te hebben.*

*Dirk heeft vaker deze plotselinge uitbarstingen. Voor zijn omgeving is het niet altijd duidelijk wat hiervoor de aanleiding is. De afspraak is gemaakt dat Dirk op zulke momenten naar een daarvoor aangewezen time-out plek gaat. Toch lijkt dit ook niet echt te werken.*

Goed kunnen omgaan met emoties is heel belangrijk voor het welbevinden van een kind. Wanneer een kind snel overspoeld raakt door emoties, zal het kind zich regelmatig niet prettig voelen. Ook voor de sociale omgang in de klas is het belangrijk dat een kind leert omgaan met zijn emoties.

Heb jij kinderen in je klas die hier moeite mee hebben? Ben je nieuwsgierig hoe jij hen hierin, vanuit je rol als leerkracht kunt ondersteunen? Schrijf je dan in voor deze cursus.

<b>Inhoud / Beschrijving</b>
In de training wordt allereerst basiskennis gegeven over emotieregulatie bij kinderen. Er wordt uitleg gegeven over de vaardigheden die een kind hiervoor nodig heeft. Vervolgens wordt met elkaar besproken hoe je kinderen kunt begeleiden in het ontwikkelen van deze vaardigheden. Wat vraagt dit van de leerkracht aan houding en benadering? Ook worden tips en tools aangereikt hoe je kinderen ondersteunt zolang deze vaardigheden onvoldoende ontwikkeld zijn. Zo wordt bijvoorbeeld ingegaan op het gebruik van een time-out plek bij kinderen. Hoe doe je dat op een manier die wel werkt?
<b>Doelen</b>
Aan het einde van de training: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kun je het gedrag van een kind met emotieregulatieproblemen beter begrijpen.</li> <li>- Heb je inzicht in de vaardigheden die een kind hiervoor nodig heeft.</li> <li>- Heb je verschillende ideeën en vaardigheden om een kind vaardiger te maken in het reguleren van zijn emoties.</li> <li>- Zie je het weer als een uitdaging om met deze kinderen aan de slag te gaan.</li> </ul>
<b>Werkwijze</b>
Dit is een interactieve training waarbij afwisselend gewerkt wordt middels <ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretische kaders</li> <li>- videofragmenten</li> <li>- eigen inbreng van de deelnemers</li> <li>- oefenmomenten</li> </ul>
<b>Literatuur / Werkmateriaal</b>
Materiaal wordt tijdens de bijeenkomst uitgereikt.
<b>Informatie over de docenten</b>
<b>Annuska van der Vegte</b> is GZ-psycholoog en cognitief gedragstherapeut bij Karakter Ede, zorglijn ASS. Zij is gespecialiseerd in: infants, Pivotal Response Treatment, behandeling van kinderen en jongeren met emotieregulatieproblemen of autisme.
<b>Accreditatie / Certificering</b>
Je ontvangt een <b>Bewijs van deelname</b> met vermelding van de tijdsinvestering en de hoofdinhoud van de bijeenkomst.
<b>Nota Bene</b>
De workshop gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 12 personen. Maximum aantal deelnemers: 20 personen.



## 6. Training 5-Steps-methode: Omgaan met en vaardig bij agressie

<b>Naam cursus</b>	<b>5-steps methode omgaan met en vaardig bij agressie</b>
<b>Doelgroep</b>	Professionals in het onderwijs: leerkrachten groep 1 tot en met 8, intern begeleiders, remedial teachers.
<b>Soort scholing</b>	Training
<b>Tijdsinvestering cursist</b>	In totaal ongeveer 7 uur voor twee trainingsavonden en voor de uitvoering van enkele praktijkopdrachten.
<b>Lerarenregister</b>	Voor deze cursus wordt validatie aangevraagd, zodra het lerarenregister weer wordt opengesteld.
<b>Kosten</b>	De kosten zijn <b>€ 225,00 per persoon</b> , als het minimum-aantal deelnemers gehaald wordt. De kosten zijn inclusief het werkmateriaal. In deze prijs zijn ook begrepen de kosten van zaalhuur en catering voor de avond.
<b>Minimum aantal deelnemers</b>	De cursus gaat alleen door als er zich <b>minimaal 8 deelnemers</b> hebben aangemeld. Maximaal aantal deelnemers: 16.
<b>Locatie</b>	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
<b>Data en Tijd Deo volente</b>	<b>Data:</b> twee dinsdagavonden in april of mei 2022. De data worden zo spoedig mogelijk bekend gemaakt als er zich voldoende deelnemers hebben aangemeld. <b>Tijd:</b> 19.00 – 22.00 uur, inclusief pauze
<b>Docent</b>	Deze cursus wordt verzorgd door Joshua Steenbeek (adviseur leren en ontwikkeling, en 13 jaar werkzaam geweest als sociotherapeut bij Karakter) of een andere trainer die bij Karakter werkzaam is en ervaren in de 5-steps-methodiek.
<b>Uiterste datum van aanmelding</b>	Vrijdag 9 juli 2021
<b>Inleiding</b>	
<p><i>Pim kan van een ogenschijnlijk vrolijke en ontspannen jongen ineens heel boos zijn. Kim schopt en slaat regelmatig andere kinderen. Mark is zeer bepalend, hij kan dreigen anderen pijn te doen en dit gebeurt ook als anderen niet doen wat hij wil. Als ik grenzen probeer te stellen aan het gedrag van Marloes lijkt de boel alleen maar verder te escaleren.</i></p> <p>Zou je als docent beter toegerust willen zijn in het vroegtijdig signaleren van spanning? Wil je weten hoe je er voor zorgt dat een conflict niet steeds op dezelfde manier eindigt? Misschien ben je er wel helemaal klaar mee en hoop je stiekem dat het anders kan. Dan is deze training iets voor jou!</p>	
<b>Inhoud / Beschrijving</b>	
Deze training is gericht op agressiepreventie voor leerkrachten, intern begeleiders en schoolteams. In de training leer je om agressie vroegtijdig te signaleren. Je leert onderscheid te maken tussen	

verschillende vormen van agressie en je handelen hierop af te stemmen. Ook wordt je bewust gemaakt van je eigen invloed op het ontstaan van agressie. Je leert om de-escalerend te werken door passende gesprekstechnieken toe te passen en door anders te kijken naar gedrag.

### **Doelen**

Aan het einde van de training:

- Kun je onderscheid maken tussen verschillende vormen van agressie en je handelen hierop afstemmen.
- Kun je agressie tijdig signaleren.
- Ben je bewust van je eigen invloed op het ontstaan van agressie.
- Kun je handelen conform signaleringsplan en inschatten welke interventies er verder nodig zijn om de-escalerend te kunnen werken.
- Kun je gesprekstechnieken hanteren die aansluiten op de risicosituatie.

### **Werkwijze**

Dit is een interactieve training waarbij afwisselend gewerkt wordt middels

- theoretische kaders
- videofragmenten
- eigen inbreng van de deelnemers
- oefenmomenten

### **Literatuur / Werkmateriaal**

Materiaal wordt tijdens de bijeenkomst uitgereikt.

### **Informatie over de docenten**

Deze cursus wordt verzorgd door een trainer van Karakter die ervaren is in de 5 steps methodiek en ruime praktijkervaring heeft in het werken met kinderen met psychiatrische problematiek.

### **Accreditatie / Certificering**

Je ontvangt een **Bewijs van deelname** met vermelding van de tijdsinvestering en de hoofdinhoud van de bijeenkomst.

### **Nota Bene**


De training gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 8 personen.  
Maximum aantal deelnemers: 16 personen.

## 7. Cursus ADHD – ADD – ODD/CD in de klas

<b>Naam cursus</b>	<b>ADHD, ADD en ODD/CD in de klas</b>
<b>Soort scholing</b>	<b>Uitgebreide</b> cursus van 4 bijeenkomsten
<b>Tijdsinvestering cursist</b>	In totaal 20 uur; 4 bijeenkomsten van 2,5 uur en 10 uur voor voorbereiding en uitvoering / uitwerking van opdrachten.
<b>Kosten</b>	<b>€ 400,00 per persoon</b> De prijs is inclusief de kosten van zaalhuur, maaltijd en catering.
<b>Minimum aantal deelnemers</b>	De cursus gaat alleen door als er zich <b>minimaal 10 deelnemers</b> hebben aangemeld. Bij meer dan 30 deelnemers wordt in overleg met de cursusdocent overwogen of het wenselijk en mogelijk is de groep te splitsen en een tweede cursusronde te beleggen.
<b>Locatie</b>	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH Barneveld Tel.: 0342 – 200 300
<b>Data en Tijd Deo volente</b>	Op vier middag/avonden in de periode januari – mei 2022 Precieze data worden 22 augustus 2016 bekend gemaakt. Tijd: 16.00 – 19.00 uur. Inclusief: broodmaaltijd met soep, warm broodje, e.d.
<b>Instelling Docenten</b>	Deze cursus wordt verzorgd door medewerkers van De Onderwijsspecialisten
<b>Uiterste datum van aanmelding</b>	9 juli 2021
<b>Inleiding</b>	
<p>De cursus ADHD en ODD / CD in de klas kenmerkt zich door te leren en door te doen. Er wordt hierbij een koppeling gemaakt tussen theoretische achtergronden en de praktijk.</p> <p>Wat vraagt het van jou als begeleider wanneer je leerlingen met ADHD, ODD of CD in de klas hebt / begeleidt? Je leert welke competenties je nodig hebt om deze leerlingen te ondersteunen en je ontdekt de invloed van jouw handelen op het welbevinden van deze bijzondere leerlingen.</p>	
<b>Inhoud / Beschrijving</b>	
<p>In de cursus komt het volgende aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AD(H)D en ODD/CD: theoretisch kader en de gevolgen ervan op het leren</li> <li>• executieve functies</li> <li>• signalering(smogelijkheden) als het gaat om AD(H)D en ODD/CD</li> <li>• het belang van contact met ouders</li> <li>• de onderwijsbehoeften van ADHD en ODD / CD</li> <li>• handelingsadviezen voor de begeleiders</li> <li>• klassenmanagement, interactie en didactiek</li> <li>• mogelijke begeleidingsvormen</li> <li>• aanpassingen op schoolniveau</li> </ul>	

<p><b>Doelen</b></p> <p>De deelnemer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft inzicht in het gedrag, het denken, het voelen en het leren van kinderen met AD(H)D of ODD/CD;</li> <li>• heeft inzicht in de mogelijkheden en beperkingen die kinderen met ADHD of ODD/CD hebben bij het volgen van (regulier) onderwijs;</li> <li>• kan omgaan met de mogelijkheden en beperkingen van het kind op het gebied van sociaal, relationeel, emotioneel en cognitief functioneren;</li> <li>• kan omgaan met de problemen van deze kinderen op het gebied van werkhouding en taakgedrag;</li> <li>• kan de leeromgeving van deze kinderen structureren en het onderwijsleerproces begeleiden op school en in de klas;</li> <li>• reflecteert op zijn / haar eigen aanpak m.b.t. leerlingen met AD(H)D en ODD</li> <li>• wisselt ervaringen, suggesties en good practice met de andere cursisten uit.</li> </ul>
<p><b>Doelgroep</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs die op dit moment een kind met ADHD of ODD/CD in de klas hebben of binnenkort in de klas krijgen.</li> <li>• Interne begeleiders van (speciale) basisscholen die kinderen ADHD of ODD/CD opvangen of binnenkort op gaanvangen.</li> <li>• Eventueel startende leerkrachten in het (voortgezet) speciaal onderwijs.</li> <li>• Iedereen die zich wil bekwamen in het omgaan met kinderen met AD(H)D en ODD/CD.</li> </ul>
<p><b>Werkwijze</b></p> <p><b>Praktijkopdrachten</b> De praktijkopdrachten die tussen de bijeenkomsten uitgevoerd moeten worden, vormen een belangrijk onderdeel van de cursus. De praktijkopdracht wordt tijdens de bijeenkomst besproken en is het uitgangspunt om mee verder te gaan in de volgende bijeenkomst. De opdrachten vragen een wisselende tijdsinvestering (1 uur tot 3 uur per bijeenkomst) maar zullen vaak onderdeel zijn van de eigen praktijk (uitproberen nieuwe werkwijze binnen de eigen klas gericht op het onderwijs aan kinderen met ADHD en ODD/CD).</p>
<p><b>Literatuur</b></p> <p>Facultatieve literatuur. Deze wordt tijdens de cursus opgegeven.</p>
<p><b>Accreditatie / Certificering</b></p> <p>Bij voldoende deelname en uitvoering van de huiswerkopdrachten: een (instellings-gebonden) <b>Bewijs van deelname</b> met vermelding van de tijdsinvestering / studielast voor de cursist en de hoofdinhoud van de cursus.</p>
<p><b>Nota Bene</b></p> <p>De cursus gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 10 personen. Maximum aantal deelnemers: 30 personen.</p>

## 8. Cursus ASS in de klas

<b>Naam cursus</b>	<b>Leerlingen met Autisme in de Klas – Cursus van Steunpunt Autisme Nederland</b>
<b>Soort scholing</b>	<b><i>Uitgebreide</i></b> cursus van 3 bijeenkomsten + kennismakingsbijeenkomst De cursus is een combinatie van e-learning én face-to-face leren.
<b>Tijdsinvestering cursist</b>	In totaal 4 bijeenkomsten van 2,5 uur en 10 uur voor zelfstudie en de voorbereiding en uitvoering / uitwerking van opdrachten. De cursus vergt behoorlijk wat zelfstudie.
<b>Lerarenregister</b>	 <p>Deze cursus is gevalideerd door het lerarenregister</p>
<b>Kosten</b>	<b>€ 450,00 per persoon</b> De prijs is inclusief de kosten van zaalhuur en catering.
<b>Minimum aantal deelnemers</b>	De cursus gaat alleen door als er zich <b>minimaal 10 deelnemers</b> hebben aangemeld. Maximum aantal toegestane deelnemers: 30. Bij meer dan 30 deelnemers wordt in overleg met de cursusdocent overwogen of het wenselijk en mogelijk is de groep te splitsen en een tweede cursusronde te beleggen.
<b>Locatie</b>	Rehobothschool, Schoutenstraat 113, 3771 CH <b>Barneveld</b> Tel.: 0342 – 200 300
<b>Data Deo volente</b>	<b>Data:</b> op vier woensdagmiddagen tussen januari en mei 2022 <b>Tijd:</b> 14.00 – 16.30 uur.
<b>Instelling</b> <b>Docenten</b>	Deze cursus wordt verzorgd door medewerkers van het Steunpunt Autisme Nederland/ Academie-ABC4 Passend onderwijs, mevr. drs. Marie Louise Courtens
<b>Uiterste datum van aanmelding</b>	9 juli 2021
<b>Inleiding</b>	
<p>De Basis cursus 'Leerlingen met Autisme in de klas' is ontwikkeld door het Landelijk Netwerk Steunpunt Autisme. Het is een zgn. 'blendend learning basis cursus' wat wil zeggen dat de cursus is ingericht volgens een langdurig beproefde combinatie van e-learning én face-to-face leren (3 cursusbijeenkomsten). De hoofdthema's van de cursus zijn: 1. Communicatie en interactie 2. Leren met autisme 3. - Aan de slag met (ASS-)gedrag</p>	
<b>Inhoud / Beschrijving</b>	
<p>Wat kunt u verwachten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een praktische en praktijkgerichte E-learning cursus waarin veel tips gegeven worden die je direct kunt toepassen in de klas</li> <li>• Een cursus bestaande uit ongeveer 10 uur zelfstudie: lezen van de reader en online opdrachten.</li> <li>• Drie interactieve bijeenkomsten met veel ruimte voor intervisie en uitwisseling met collega's.</li> <li>• Toegang tot een online bibliotheek met onder andere interessante filmpjes en artikelen.</li> </ul>	

- Laagdrempelig online contact met de cursusleiders.
- Online discussieforum.
- Een stevig vormgegeven en praktisch ingericht hand- en werkboek, dat je na de cursus kunt gebruiken als naslagwerk. Dit studieboek kenmerkt zich door: overzichtelijkheid, veel informatie en tips over ASS op een praktische wijze bij elkaar gezet, prettig vormgegeven boek met goed leesbare teksten.

## Doelen

De deelnemer:

- heeft inzicht in het gedrag, denken, voelen en leren van kinderen met een stoornis in het autisme spectrum;
- heeft inzicht in de mogelijkheden en beperkingen die kinderen met autisme hebben bij het volgen van (regulier) onderwijs;
- kan omgaan met de mogelijkheden en beperkingen van het kind op het gebied van interactie, communicatie, structureren van de leeromgeving en het onderwijsleerproces op school en in de klas;
- reflecteert op zijn/haar (huidige) aanpak;
- wisselt ervaringen, suggesties en good practices uit met de andere cursisten.

## Doelgroep

- Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs, die op dit moment een kind met een autisme spectrumstoornis in de klas hebben of binnenkort in de klas krijgen.
- Interne begeleiders van (speciale) basisscholen die kinderen met autisme opvangen of binnenkort op gaan vangen.
- Eventueel startende leerkrachten in het speciaal onderwijs.
- Iedereen die zich wil bekwamen in het omgaan met kinderen met ASS

## Werkwijze

De cursus bestaat uit een online-leeromgeving met:

- een handboek met ca. 130 pagina's theorie
- een online kennistoets met meerkeuzevragen en feedback
- een online open opdrachten aan de hand van filmbeelden
- uitgebreide bespiegelingen en toelichtingen bij de online opdrachten
- (online) praktijkopdrachten
- interactieve opdrachten tijdens de drie bijeenkomsten
- veel praktische tips van de cursusleider(s)

Cursisten die dat willen kunnen voor extra verdieping terecht in de online bibliotheek voor meer filmbeelden, artikelen, websites, app's, boeken- en filmtips.

## Literatuur

*Facultatieve literatuur:*

- De boeken van Colette de Bruin, Geef me de vijf en anti-communicatie
- Autisme in de praktijk, E. Notbohm
- Doe kijk luister zeg, Kath. Ann Quill
- Werkboek communicatie, E.Mattelin
- Het grote sociale verhalenboek, C.Gray
- Hulpwaaier Autisme in de klas (Pica)

## Accreditatie / Certificering



Deze cursus is gevalideerd door het lerarenregister

## Nota Bene

De cursus gaat alleen door bij een minimum aantal deelnemers van 10 personen.  
Maximum aantal deelnemers: 30 personen.